

Μαζί μπορούμε να βάλουμε τέλος στον
σχολικό εκφοβισμό !
Η φωνή σου έχει δύναμη !

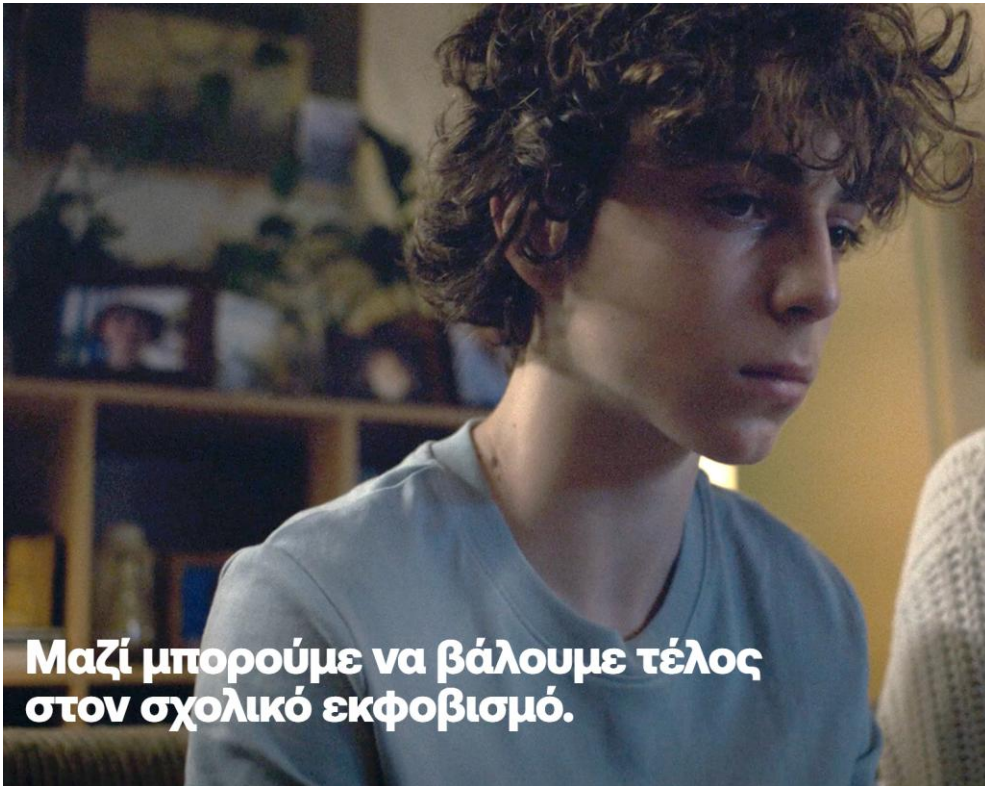
Η ειδική ψηφιακή πλατφόρμα
stop-bullying.gov.gr

Μιχάλης Παρασκευάς

Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Α' Αντιπρόεδρος
Δ.Σ. ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Υπεύθυνος για την ειδική ψηφιακή πλατφόρμα



Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας



- Πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού καθώς και υποστήριξη σχετικών δράσεων και προγραμμάτων.
- **Ειδική ψηφιακή πλατφόρμα:** Άρθρα 6 και 11, νόμου 5029/23 (55 Α') και ΚΥΑ 2176Β'/08-04-2024
- Σχεδιασμός με συμμετοχή: εκπαιδευτικών, παιδαγωγών, παιδοψυχολόγων, νομικών, διοικητικών, προγραμματιστών.
- Έναρξη λειτουργίας: **9 Απριλίου 2024**
- Διεύθυνση: <https://stop-bullying.gov.gr/>



1. Πλατφόρμα υποβολής αναφορών



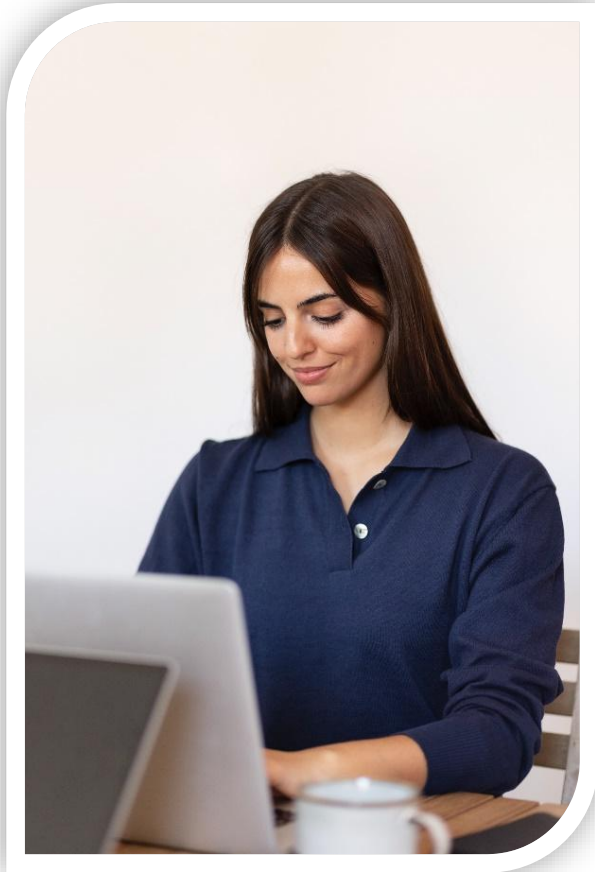
- Ενισχύει τα θύματα ενδοσχολικής βίας, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αναφέρουν περιστατικά.
- Μαθητές/τριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, γονείς & κηδεμόνες μαθητών/τριών όλων των βαθμίδων.
- Πιστοποίηση χρηστών μέσω ατομικών κωδικών εισόδου (ΠΣΔ, ΓΓΠΣΔΔ).
- Προσωπικός λογαριασμός για υποβολή αναφορών και παρακολούθηση προόδου.
- Δρομολόγηση αναφοράς στο αντίστοιχο σχολείο και τετραμελή ομάδα δράσης.
- Έναρξη λειτουργίας: 09/04/2024.
- Προσωπικοί λογαριασμοί: **4.135** (2.832 γονείς/κηδεμόνες, 303 μαθητές/τριες).
- Αναφορές που υποβλήθηκαν: **965** (892 γονείς/κηδεμόνες, 73 μαθητές/τριες).
- Διεύθυνση: <https://stop-bullying.gov.gr/incident/>

2. Πλατφόρμα διαχείρισης αναφορών



- Η ειδική ομάδα σχολείου ελέγχει αν η αναφορά εμπίπτει στον νόμο και αν είναι βάσιμη.
- Οι βάσιμες αναφορές οδηγούν σε παιδαγωγικές ενέργειες, ανάλογα με τη σοβαρότητα.
- Όλες οι ενέργειες καταχωρούνται στην πλατφόρμα. Ενημερώνεται ο υποβάλλων.
- Η τετραμελής ομάδα παρακολουθεί τις αναφορές και τις ενέργειες των σχολείων. Παρέχει βοήθεια ή αναλαμβάνει σοβαρά περιστατικά.
- Από τις **965** αναφορές που υποβλήθηκαν μέχρι σήμερα:
 - **367** έκλεισαν μετά από παιδαγωγικές παρεμβάσεις
 - **201** έκλεισαν σε κατάσταση «Εκτός αρμοδιότητας πλατφόρμας»
 - **151** έκλεισαν σε κατάσταση «Αβάσιμη»
 - **246** παραμένουν υπό διερεύνηση
- Διεύθυνση: <https://stop-bullying.gov.gr/investigate>

3. Πλατφόρμα διαχείρισης μελών ανθρώπινου δικτύου



- Στελέχωση ειδικών ομάδων σχολικών μονάδων και Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.
- Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης στελεχώνουν τις Τετραμελείς Ομάδες Δράσης.
- Οι Τετραμελείς Ομάδες Δράσης εποπτεύουν τα σχολεία της περιοχής τους.
- Οι Διευθυντές Σχολείων δηλώνουν τους υπεύθυνους αποδέκτες αναφορών της σχολικής μονάδας.
- Μέχρι σήμερα έχουν εγγραφεί:
 - **861** μέλη στις τετραμελείς ομάδες δράσεις των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης
 - **26.189** μέλη στις διμελείς ειδικές ομάδες των σχολικών μονάδων.
- Διεύθυνση: <https://stop-bullying.gov.gr/admin>

4. Πλατφόρμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών



- Επιμόρφωση υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών, τετραμελών ομάδων δράσης αλλά και εκπαιδευτικών, όπως προβλέπει ο ν.5029/2023.
- Διαλειτουργεί με πλατφόρμα διαχείρισης μελών και υπηρεσία SSO/ΠΣΔ, διευκολύνοντας τη δημιουργία τμημάτων επιμόρφωσης.
- Παρέχει όλες τις λειτουργίες μίας σύγχρονης πλατφόρμας τηλεκατάρτισης.
- Αυτοματοποιημένη παραγωγή και αποστολή πιστοποιητικών επιμόρφωσης.
- Προστασία προσωπικών δεδομένων με ειδικό μνημόνιο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. - ΙΤΥΕ «Διόφαντος».
- Εικαστική μορφή ανάλογη της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr)
- Διεύθυνση: <https://stop-bullying.gov.gr/learn>

5. Σύστημα ανωνυμοποιημένων διαδικτυακών ερευνών



- Η πλατφόρμα διαχείρισης μελών είναι διασυνδεδεμένη με το **σύστημα διενέργειας ανωνυμοποιημένων διαδικτυακών ερευνών** του ΠΣΔ (<https://yourview.sch.gr>)
- Ανωνυμοποιημένες έρευνες με χρήση κλειδαρίθμου, στα μέλη της σχολικής κοινότητας για την αποτύπωση της κατάστασης του φαινομένου ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Ανωνυμία συμμετεχόντων και αξιοπιστία της έρευνας.
- Για έρευνα του Ι.Ε.Π. (Μάιος και Σεπτέμβριος 2024) δημιουργήθηκαν **3** ερωτηματολόγια και υπήρξε η εξής συμμετοχή:
 - Μαθητές : **50.364**
 - Γονείς : **13.672**
 - Εκπαιδευτικοί: **10.028**

6. Ενημερωτική Πύλη

- Νέα
- Υλικό για γονείς
- Υλικό για μαθητές
- Υλικό για εκπαιδευτικούς:
 - Θεσμικό πλαίσιο
 - Εργαστήρια δεξιοτήτων
 - Εκπαιδευτικά Προγράμματα – Edugate
 - Υλικό από την Πλατφόρμα Αίσωπος
 - Φορείς – Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- Συχνές ερωτήσεις



Υποβολή αναφορών

από γονείς και μαθητές

Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πρόσβαση

Πρόσβαση στην εφαρμογή από τη σελίδα
<https://stop-bullying.gov.gr/incident/>

Δικαίωμα πρόσβασης έχουν:

- Οι μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Οι γονείς/ έχοντες την επιμέλεια μαθητή

bullying

govgr

Αναφορά Περιστατικού
Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Υποβολή επώνυμης αναφοράς

Δικαίωμα πρόσβασης στην παρούσα πλατφόρμα για την υποβολή επώνυμων αναφορών έχουν:

- οι γονείς και όσοι/όσες έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών που φοιτούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, και
- οι μαθητές/τριες, που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Δείτε το video



Η πρόσβαση κάθε χρήστη στην πλατφόρμα διασφαλίζεται με τη χρήση ατομικών κωδικών εισόδου.

- Η πιστοποίηση των **μαθητών/τριών** γίνεται μέσω των διαπιστευτηρίων (όνομα χρήστη και κωδικός) που διαθέτουν στον κατάλογο μελών του **Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.)**.
- Η πιστοποίηση των **γονέων** και όσων έχουν την **επιμέλεια** των μαθητών/τριών γίνεται μέσω των διαπιστευτηρίων που διαθέτουν στη **Γενική Γραμματεία Πληροφοριακών Συστημάτων Δημόσιας Διοίκησης (Τaxis)**.

Ενημερωθείτε εδώ για τους λόγους για τους οποίους μπορείτε να υποβάλετε αναφορά

Μετά την πρώτη επιτυχή πιστοποίηση θα δημιουργηθεί ο προσωπικός λογαριασμός σας στην παρούσα πλατφόρμα με τα προσωπικά στοιχεία που θα αντληθούν από το αντίστοιχο σύστημα πιστοποίησης.



Βοήθεια/Συχνές ερωτήσεις

Υποβολή Επώνυμης Αναφοράς

Ταυτοποίηση

Η ταυτοποίηση των μαθητών/τριών γίνεται μέσω των διαπιστευτηρίων (όνομα χρήστη και κωδικός) που διαθέτουν στον κατάλογο μελών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.).

Η ταυτοποίηση των γονέων και όσων έχουν την επιμέλεια των μαθητών/τριών γίνεται μέσω των διαπιστευτηρίων που διαθέτουν στη Γενική Γραμματεία Πληροφοριακών Συστημάτων Δημόσιας Διοίκησης (Taxis).

Αναφορά Περιστατικού
Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Απαιτείται ταυτοποίηση

Αν είστε **γονέας** ή πρόσωπο που έχει την **επιμέλεια** μαθητή/μαθήτριας θα χρειαστείτε τους κωδικούς που διαθέτετε στο **Taxis**.

Είσοδος γονέα/έχοντα την επιμέλεια >

Αν είστε **μαθητής/μαθήτρια δευτεροβάθμιας** εκπαίδευσης θα χρειαστείτε τους κωδικούς που διαθέτετε στο **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**.

Είσοδος μαθητή/μαθήτριας >

Αλλαγή κωδικού πρόσβασης
 Ξεχάσατε τον κωδικό σας; Είναι εύκολο να τον ανακτήσετε.

← Επιστροφή

Προσωπικός λογαριασμός γονέα

- Τα στοιχεία του γονέα αντλούνται αυτόματα από το σύστημα πιστοποίησης του TAXIS.
- Έχει επιπλέον τη δυνατότητα να καταχωρίσει στοιχεία επικοινωνίας.

[Προφίλ](#) | [Αναφορές](#) | [Δημιουργία Αναφοράς](#) | [Εγχειρίδιο Χρήσης](#)

Αγαπώ τον Λεωνόρα
Αποσύνδεση

Επισκόπηση των στοιχείων σας

Όνομα	Αλέξανδρος
Επώνυμο	Λεωνόρας
ΑΦΜ	055283430

Στοιχεία επικοινωνίας

Τηλέφωνο επικοινωνίας	2610 234567	Αλλαγή
E-mail	alex@leonoras@gmail.com	Αλλαγή

Προσωπικός λογαριασμός μαθητή

Τα στοιχεία του γονέα παρέχονται αυτόματα από το **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**.

[Προφίλ](#) |
 [Αναφορές](#) |
 [Δημιουργία Αναφοράς](#) |
 [Εγχειρίδιο Χρήσης](#)

Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Αποσύνδεση

Επισκόπηση των στοιχείων σας

Όνομα	Γ...
Επώνυμο	Π...
E-mail	...@sch.gr
Γονέας/έχων την επιμέλεια	Γ...
Σχολείο	Λύκειο E-SCHOOL (cti)
Τάξη	A

Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Ταυτοποίηση με το MySchool

Ο γονέας προκειμένου να μεταφερθεί στη σελίδα υποβολής αναφορών πρέπει υποχρεωτικά να συμπληρώσει τα στοιχεία του μαθητή για τον οποίο επιθυμεί να υποβάλει αναφορά και, εφόσον γίνει **επιτυχής ταυτοποίηση με το MySchool**, στη συνέχεια μεταφέρεται στη σελίδα υποβολής αναφοράς.

Καταχωρίστε τα στοιχεία του/της μαθητή/μαθήτριας

Αριθμός Μητρώου *

Αν δεν τον γνωρίζετε παρακαλούμε επικοινωνήστε με το σχολείο του/της μαθητή/μαθήτριας ή βρείτε τον ψηφιακά στην Βεβαίωση φοίτησης μαθητή/τριας σε σχολείο.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

Όνομα Μαθητή/Μαθήτριας *

ΟΝΟΜΑ

Επίθετο Μαθητή/Μαθήτριας *

ΕΠΙΘΕΤΟ

Ημερομηνία Γέννησης *

Η ημερομηνία πρέπει να είναι της μορφής ΜΕΡΑ – ΜΗΝΑΣ – ΕΤΟΣ

ΜΕ-ΜΗ-ΕΤΟΣ

Σχολείο *

Γράψτε μερικούς χαρακτήρες από το όνομα του σχολείου σας π.χ. 22 δημ πατρ.

π.χ. 22 δημ πατρ

Τάξη *

Ενεργοποιείται αφού επιλεγεί σχολείο.

Οι ερωτήσεις με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικές

Υποβολή

Ερωτηματολόγιο καταγραφής περιστατικού ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

Ερωτηματολόγιο ΕΠΩΝΥΜΗΣ καταγραφής περιστατικού ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

1. Ονοματεπώνυμο του παιδιού σας

ΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΙΔΙΟΥ

2. ΑΜΚΑ/ΔΙ.Κ.Α. μαθητή / μαθήτριας

3. Σχολείο στο οποίο έγινε το περιστατικό

14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ (0601095)

4. Ημερομηνία περιστατικού

Η ημερομηνία πρέπει να είναι της μορφής ΜΕΡΑ – ΜΗΝΑΣ – ΕΤΟΣ

ΜΕ-ΜΗ-ΕΤΟΣ

5. Σχολικό έτος

2024 - 2025

6. Έχει αναφερθεί άλλη φορά το περιστατικό; *

- ☐ Ναι
☐ Όχι

7. Τάξη μαθητή / μαθήτριας

B

8. Χρόνος που συνέβη το περιστατικό *

Επίλεξε

9. Τόπος που συνέβη το περιστατικό *

Επίλεξε

10. Επαναληπτικότητα του περιστατικού *

Επίλεξε

Ερωτηματολόγιο καταγραφής περιστατικού ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

11. Είδος ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού *

Μπορείτε να επιλέξετε πάνω από μία απάντηση.

☐ Σωματικό

Περιλαμβάνει την πρόκληση σωματικής βλάβης, όπως σπρώξιμο, πρόκληση σωματικού πόνου, γροθιές, λακτίσματα, άλλες μορφές σωματικής επίθεσης ή την φθορά ή καταστροφή προσωπικών αντικειμένων

☐ Ψυχολογικό

Περιλαμβάνει απειλές για τη σωματική ακεραιότητα τη λεκτική και εξωλεκτική έκφραση σχολίων που προσβάλλουν, ταπεινώνουν και απαξιώνουν το άτομο, όπως ειρωνεία, σαρκασμός, φυλετικά και προσβλητικά σχόλια, προσβλητικά πειράγματα, παρωνύμια, συκοφαντικά τοιχογραφήματα (graffiti) κ.ό.

☐ Κοινωνικό

Περιλαμβάνει ψεύδη, κακόβουλα σχόλια και διάδοση φημών που βλάπτουν ή καταστρέφουν την κοινωνική υπόσταση ή την κοινωνική αποδοχή ενός/μιας μαθητή/τριας, με σκοπό τον αποκλεισμό του/της από την ομάδα και τις δραστηριότητες των συνομηλίκων.

☐ Ηλεκτρονικό / διαδικτυακό

Περιλαμβάνει απρεπή ή ενοχλητικά μηνύματα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, σε ομαδικές συνομιλίες μέσω υπολογιστή ή κινητής συσκευής ή SMS, δημιουργία ιστοσελίδων με σκοπό τη γελοιοποίηση, δημοσίευση στο διαδίκτυο ή τον διαμοιρασμό με άλλους/ες μη κολακευτικών ή άσεμνων φωτογραφιών, βίντεο ή σχεδίων χωρίς την έγκριση του ατόμου, επίσης διαδικτυακή καταδίωξη (cyberstalking).

☐ Εκβιαστικό

Περιλαμβάνει την επιβολή με τη βία και τον εξαναγκασμό σε πράξεις ή παραλείψεις παρά τη θέληση των μαθητών/τριών. Επίσης, περιλαμβάνει την πειθαναγκαστική απόσπαση χρημάτων ή προσωπικών αντικειμένων, συνοδευόμενη από απειλές ή και τον εξαναγκασμό σε αντικοινωνικές πράξεις (π.χ. διάπραξη κλοπής ή βανδαλισμού).

☐ Ρατσιστικό

Αποσκοπεί στον χλευασμό και την απαξίωση ενός/μιας μαθητή/τριας λόγω θρησκευτικών πεποιθήσεων, εθνοτικής καταγωγής, φυλής, αναπηρίας, κατάστασης υγείας. Επίσης, λόγω φύλου, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας φύλου, έκφρασης ή χαρακτηριστικών φύλου, συνολική συνθήκη που εμπίπτει και στις επόμενες κατηγορίες. Δύναται να συνδυάζεται με το ηλεκτρονικό/ διαδικτυακό bullying.

☐ Σεξουαλικό

Περιλαμβάνει ένα φάσμα συμπεριφορών που απειλούν ή προσβάλλουν τη γενετήσια αξιοπρέπεια του ατόμου και εκτείνεται από τα σεξουαλικά σχόλια, τις απειλές, τα ανεπιθύμητα αγγίγματα, τη σεξουαλική παρενόχληση έως και τη σεξουαλική βία. Δύναται να συνδυάζεται με το ηλεκτρονικό/ διαδικτυακό bullying.

☐ Ομοφοβικό/τρανσφοβικό/αμφιφοβικό/ιντερφοβικό

Οφείλεται σε προκαταλήψεις ή αρνητικές στάσεις, πεποιθήσεις ή απόψεις σε βάρος είτε ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων είτε ατόμων που νομίζεται ότι ανήκουν στην ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητα είτε ατόμων με σχέση συγγένειας οποιασδήποτε μορφής (π.χ. από τεκνοθεσία) ή φιλίας με ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα. Ομοίως, δύναται να συνδυάζεται με το ηλεκτρονικό/ διαδικτυακό bullying.

Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού

Προβολή αναφοράς

Αναφορά με Μοναδικό Αριθμό Υποβολής: 15-07-2024-IKD5-1FAZ

← Επιστροφή

↻ Ανανέωση

Ημερομηνία υποβολής

Τελευταία ενημέρωση

Κατάσταση

15-07-2024

06-11-2024 14:34:37

Υποβληθείσα

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου



Τα αρχεία μου



Επισυναπτόμενα αρχεία από το σχολείο ή την Τετραμελή Ομάδα Δράσης



Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Διαχείριση αναφορών

από το σχολείο και την τετραμελή ομάδα δράσης

Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Σύνδεση στην εφαρμογή

Πρόσβαση στην εφαρμογή από τη σελίδα

<https://stop-bullying.gov.gr/investigate>

Δικαίωμα πρόσβασης έχουν:

- Οι υπεύθυνοι αναφορών σχολικής μονάδας (διμελής ομάδες).
- Τα μέλη των Τετραμελών Ομάδων Δράσης των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

με τον προσωπικό λογαριασμό τους στο
Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Αναφορά τεχνικού προβλήματος

Διαχείριση Αναφορών Περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Για να μπορέσετε να συνδεθείτε στην υπηρεσία πρέπει πρώτα αν σας δώσει πρόσβαση η μονάδα σας στη σελίδα
<https://stop-bullying.gov.gr/admin>

Σύνδεση

Συνδεθείτε με τον προσωπικό λογαριασμό σας που διαθέτετε στο ΠΣΔ.

Αν δεν έχετε λογαριασμό λογαριασμό στο ΠΣΔ μπορείτε να αποκτήσετε μέσω της σελίδας <https://register.sch.gr/teachers/>

Βοήθεια/Συχνές ερωτήσεις

Δεν μπορώ να συνδεθώ με τους προσωπικούς κωδικούς μου στο ΠΣΔ

Δεν μπορώ να συνδεθώ με τους κωδικούς του σχολείου μου

Έχω ξεχάσει τα συνθηματικά του λογαριασμού μου στο ΠΣΔ

Προβολή λίστας περιστατικών

Για τον εντοπισμό μιας αναφοράς, παρέχονται φίλτρα αναζήτησης καθώς και δυνατότητα ταξινόμησης.

- τον Αριθμό Υποβολής
- την ημερομηνία Υποβολής
- την ημερομηνία του περιστατικού
- την κατάσταση της αναφοράς
- την τάξη του μαθητή.

Οι νέες αναφορές διαφοροποιούνται χρωματικά για τον γρήγορο εντοπισμό τους.

Λίστα Περιστατικών (2)

Στατιστικά

Πα εύκολη αναζήτηση χρησιμοποιήστε τα παρακάτω φίλτρα.

Αριθμός υποβολής

Ημ/νία υποβολής

Ημ/νία περιστατικού

Κατάσταση

Τάξη

Καταχωρημένες Αναφορές Περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Ημ/νία Υποβολής	Ημ/νία Περιστατικού	Τάξη	Τελευταία Ενημέρωση	Κατάσταση αναφοράς
08-01-2024	Άγνωστο	A	08-01-2024 11:47:13	Υποβληθείσα
08-01-2024	Άγνωστο	A	08-01-2024 11:10:07	Υποβληθείσα
09-12-2023	07-12-2023	A	19-12-2023 11:28:08	Κλειστή
18-12-2023	Άγνωστο	A	18-12-2023 16:18:19	Βάσιμη
09-12-2023	Άγνωστο	A	18-12-2023 16:15:33	Βάσιμη
09-12-2023	Άγνωστο	A	15-12-2023 16:56:23	Βάσιμη
12-12-2023	Άγνωστο	A	13-12-2023 11:40:12	Βάσιμη
09-12-2023	Άγνωστο	A	09-12-2023 15:48:50	Υποβληθείσα
29-11-2023	28-11-2023	A	07-12-2023 12:23:16	Βάσιμη
01-12-2023	01-12-2023	A	02-12-2023 12:26:56	Κλειστή
01-12-2023	Άγνωστο	A	02-12-2023 12:21:20	Βάσιμη
01-12-2023	Άγνωστο	A	01-12-2023 23:53:43	Βάσιμη

Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού

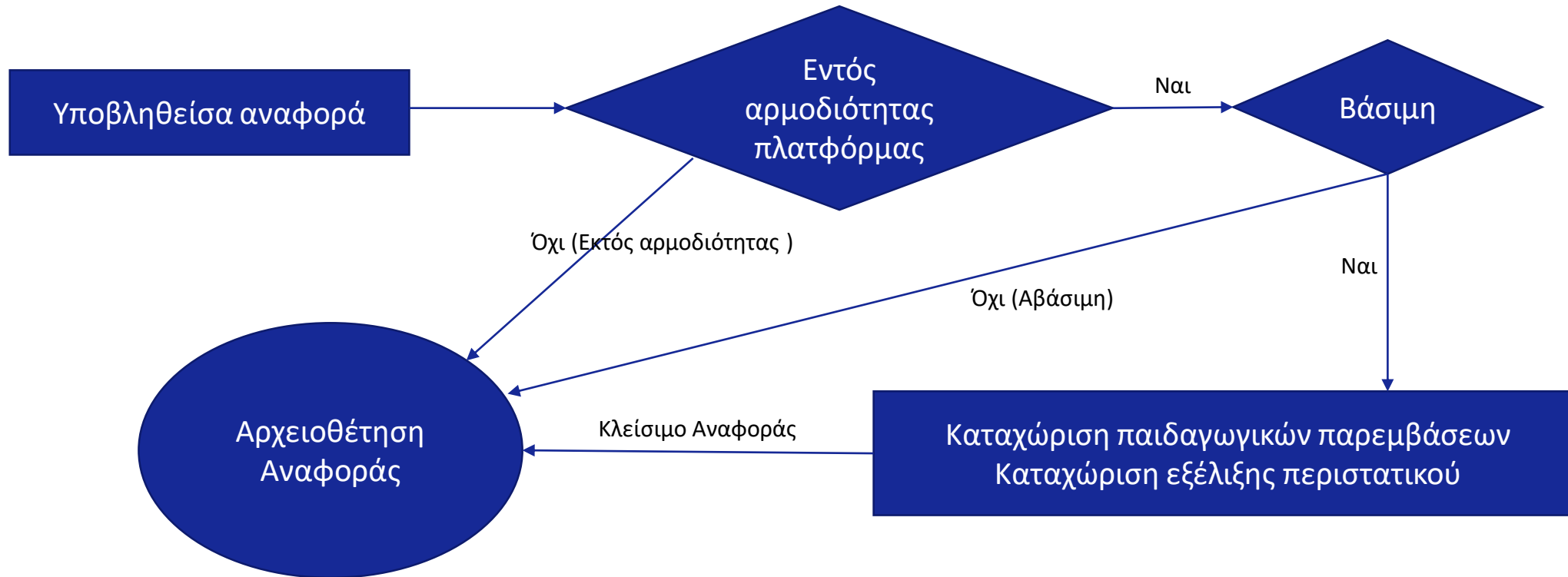
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

Διερεύνηση αναφοράς

Στάδια διερεύνησης αναφοράς

1. Κατηγοριοποίηση Εντός ή Εκτός αρμοδιότητας πλατφόρμας
2. Κατηγοριοποίηση Βάσιμη ή Αβάσιμη
3. Καταχώριση παιδαγωγικών παρεμβάσεων
4. Καταχώριση εξέλιξης περιστατικού
5. Επισύναψη αρχείου στην αναφοράς
6. Κοινοποίηση αρχείου στον υποβάλλοντα

Διερεύνηση αναφοράς



Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Στοιχεία αναφοράς

Η σελίδα διαιρείται σε τρία τμήματα

- Στοιχεία της αναφοράς και τα στοιχεία του υποβάλλοντος.
- Απαντήσεις ερωτηματολογίου από τον υποβάλλοντα.
- Επισυναπτόμενα αρχεία από τον υποβάλλοντα

Στοιχεία αναφοράς
Διερεύνηση αναφοράς

Προβολή στοιχείων της αναφοράς για το περιστατικό

Στοιχεία αναφοράς:	Στοιχεία υποβάλλοντος την αναφορά:
Αριθμός υποβολής: 02-07-2024-2N9V-QUOI	Όνοματεπώνυμο: Παπάς Γιάννης
Ημερομηνία υποβολής: 02-07-2024 13:13:35	E-mail: tstudent22@sch.gr
Τελευταία ενημέρωση: 09-07-2024 10:47:57	Γονέας/έχων την επιμέλεια: Γεωργιος
Κατάσταση: Υποβληθείσα	Σχολείο: Λύκειο E-SCHOOL (cti)
	Τάξη: A

Στοιχεία που δόθηκαν από τον υποβάλλοντα την αναφορά

Απαντήσεις ερωτηματολογίου από τον υποβάλλοντα

Σχολείο στο οποίο έγινε το περιστατικό	Λύκειο E-SCHOOL (cti)
Σχολικό έτος	2023 - 2024
Έχει αναφερθεί άλλη φορά το περιστατικό;	Όχι
Τάξη μαθητή / μαθήτριας	A
Χρόνος που συνέβη το περιστατικό	Ώρα διαλείμματος
Τόπος που συνέβη το περιστατικό	Αίθουσα διδασκαλίας
Επαναληπτικότητα του περιστατικού	Μία φορά (1)
Είδος ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού	Σωματικό
Μπορείτε να δώσετε περισσότερες πληροφορίες;	sixsaxsa

Επισυναπτόμενα αρχεία από τον υποβάλλοντα

Όνομα αρχείου	Ημερομηνία υποβολής	Τύπος	Μέγεθος αρχείου	Λήψη αρχείου
αρχείο9.pdf	09-07-2024 10:47:57	pdf	30.76 KB	

Εξαγωγή αναφοράς (PDF)

Εντός ή Εκτός αρμοδιότητας πλατφόρμας

Ο χρήστης πρέπει να επιλέξει αν η αναφορά είναι **“Εντός αρμοδιότητας του σχολείου”** ή **“Εκτός αρμοδιότητας του σχολείου”**.

Στην περίπτωση που η αναφορά είναι εκτός αρμοδιότητας του σχολείου ο χρήστης υποχρεούται να καταχωρίσει αιτιολόγηση.

Στοιχεία αναφοράς

Διερεύνηση αναφοράς

Παρακαλώ προσδιορίστε αν η αναφορά είναι "Εντός αρμοδιότητας του σχολείου" ή "Εκτός αρμοδιότητας του σχολείου"

❗ Εκτός αρμοδιότητας του σχολείου χαρακτηρίζεται μια αναφορά όταν δεν εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 4 του Ν. 5029/2023. Θα χρειαστεί να αιτιολογήσετε την επιλογή σας αυτή. Στην περίπτωση αυτή η αναφορά δεν εξετάζεται περαιτέρω. Αν προκύψουν νέα στοιχεία μπορείτε να χαρακτηρίσετε την αναφορά "Εντός αρμοδιότητας του σχολείου" και να την εξετάσετε.

Η αναφορά είναι "Εντός αρμοδιότητας του σχολείου"; ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

Αιτιολόγηση:
 (μόνο για την "Εκτός αρμοδιότητας" αναφορά)

0/300

Καταχώριση

Βάσιμη ή Αβάσιμη

Στην περίπτωση που μια αναφορά είναι **“Εντός αρμοδιότητας του σχολείου”** ενεργοποιείται η επόμενη επιλογή διαχείρισης της αναφοράς.

Ο χρήστης πρέπει να επιλέξει αν η αναφορά είναι **“Βάσιμη”** ή **“Αβάσιμη”**.

Στην περίπτωση που η αναφορά είναι **“Αβάσιμη”** ο χρήστης υποχρεούται να καταχωρίσει αιτιολόγηση.

Στοιχεία αναφοράς

Διερεύνηση αναφοράς

Ιστορικό καταστάσεων

Παρακαλώ προσδιορίστε αν η αναφορά είναι "Βάσιμη" ή "Αβάσιμη"

Αβάσιμη χαρακτηρίζεται μια αναφορά αν είναι ανυποστήρικτη ή ακατάληπτη ή αναπόδεικτη, αιτιολογώντας την επιλογή αυτή. Στην περίπτωση αυτή η αναφορά δεν εξετάζεται περαιτέρω. Μπορείτε να **αλλάξετε** την επιλογή αυτή σε επόμενο στάδιο.

Η αναφορά είναι "Βάσιμη"; ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

Αιτιολόγηση
(μόνο για την "Αβάσιμη" αναφορά)

0/4000

Καταχώριση

Βάσιμη

Στην περίπτωση που μια αναφορά είναι “Βάσιμη” ενεργοποιούνται οι επιλογές διαχείρισης της αναφοράς.

Οι ενέργειες που μπορεί να εφαρμοστούν στη συνέχεια είναι οι ακόλουθες:

- Να καταχωρήσει τις ενέργειες που εφαρμόστηκαν (ορατές στον υποβάλλοντα).
- Να καταχωρήσει σημειώσεις (δεν είναι ορατές στον υποβάλλοντα)
- Να επισυνάψει αρχεία στην αναφορά (δεν είναι ορατά στον υποβάλλοντα).
- Να κοινοποιήσει αρχεία (ορατά στον υποβάλλοντα).
- Να αποθηκεύσει στον υπολογιστή του τα αρχεία που έχει ανεβάσει ο χρήστης

Στοιχεία αναφοράς
Διερεύνηση αναφοράς
Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα
Ιστορικό καταστάσεων

Διερεύνηση αναφοράς από την Τετραμελή Ομάδα Δράσης

Διαχείριση αναφοράς

Σημειώσεις

Επισύναψη αρχείου στην αναφορά

Επιστροφή

Επιστροφή στον κατάλογο αναφορών.

Κλείσιμο αναφοράς

Μετά το κλείσιμο δε θα μπορείτε να επεξεργαστείτε πλέον την αναφορά.

Καταχώριση παιδαγωγικών παρεμβάσεων

- Επιλέξτε από τη λίστα τις παρεμβάσεις που εφαρμόσατε
- Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία δράση παρέμβασης.

Πατήστε το κουμπί **Καταχώριση** ώστε να αποθηκευτούν οι αλλαγές.

Διερεύνηση αναφοράς από την Τετραμελή Ομάδα Δράσης

▼ Διαχείριση αναφοράς

1. Ενέργειες διαχείρισης περιστατικού

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής **είναι ορατά** στον υποβάλλοντα την αναφορά

- ☐ Παιδαγωγική συνεδρίαση για την ενημέρωση και τη διαχείριση του περιστατικού.
- ☐ Παρέμβαση σε ατομικό επίπεδο ανάλογα με τον/την εμπλεκόμενο/η μαθητή/τρια και τις ανάγκες του/της (π.χ. ενδυνάμωση του/της μαθητή/τριας, καλλιέργεια ενσυναίσθησης και εμπλουτισμός της οπτικής του άλλου, ενσυνειδητότητα κ.ά.)
- ☐ Συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών.
- ☐ α) Ρητή δέσμευση στην τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ β) Δράσεις και προγράμματα ευαισθητοποίησης σε θέματα Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ γ) Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων, ασκήσεων ενσυνειδητότητας κ.ά. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ α) Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής ψυχικής υγείας. (Παρέμβαση σε επίπεδο σχολείου)
- ☐ β) Αυστηρή τήρηση της εφημερίας από τους/τις εκπαιδευτικούς (που να καλύπτει όλους τους χώρους του σχολείου – προαύλιο, τουαλέτες, διαδρόμους, αίθουσες). (Παρέμβαση σε επίπεδο σχολείου)
- ☐ Συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- ☐ Συνεργασία με Ε.Δ.Υ. (Παραπομπή στον σχολικό ψυχολόγο ή/και κοινωνικό λειτουργό στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια παρουσιάζει σωματικά συμπτώματα ή/και αλλαγές στη διάθεση και στη συμπεριφορά του/της.)
- ☐ Συνάντηση/επικοινωνία με τους γονείς για λήψη βοήθειας από υπηρεσία ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων. (Στην περίπτωση που ο/η σχολικός ψυχολόγος ή κοινωνικός λειτουργός κρίνει ότι χρειάζεται εξειδικευμένη υποστήριξη)

2. Αποτελέσματα διαχείρισης

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής **δεν είναι ορατά** στον υποβάλλοντα την αναφορά

Το περιστατικό:

- ☐ Σταμάτησε
- ☐ Συνεχίζεται με μικρότερη συχνότητα
- ☐ Συνεχίζεται όπως πριν
- ☐ Συνεχίζεται με μεγαλύτερη συχνότητα
- ☐ Άλλο

Παρακαλώ εξηγήστε:

Καταχώριση

Χρονογραμμή ενεργειών

Η χρονογραμμή ενεργειών που θα παρουσιάζει τις παρεμβάσεις που καταχωρήσατε

1. Ενέργειες διαχείρισης περιστατικού

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής είναι ορατά στον υποβάλλοντα την αναφορά

- ☒ Παιδαγωγική συνεδρίαση για την ενημέρωση και τη διαχείριση του περιστατικού.
- ☐ Παρέμβαση σε ατομικό επίπεδο ανάλογα με τον/την εμπλεκόμενο/η μαθητή/τρια και τις ανάγκες του/της (π.χ. ενδυνάμωση του/της μαθητή/τριας, καλλιέργεια ενσυναίσθησης και εμπλουτισμός της οπτικής του άλλου, ενσυνειδητότητα κ.ά.)
- ☒ Συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών.
- ☒ α) Ρητή δέσμευση στην τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ β) Δράσεις και προγράμματα ευαισθητοποίησης σε θέματα Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ γ) Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων, ασκήσεων ενσυνειδητότητας κ.ά. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ α) Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής ψυχικής υγείας. (Παρέμβαση σε επίπεδο σχολείου)
- ☐ β) Αυστηρή τήρηση της εφημερίας από τους/τις εκπαιδευτικούς (που να καλύπτει όλους τους χώρους του σχολείου – προαύλιο, τουαλέτες, διαδρόμους, αίθουσες). (Παρέμβαση σε επίπεδο σχολείου)
- ☐ Συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- ☐ Συνεργασία με Ε.Δ.Υ. (Παραπομπή στον σχολικό ψυχολόγο ή/και κοινωνικό λειτουργό στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια παρουσιάζει σωματικά συμπτώματα ή/και αλλαγές στη διάθεση και στη συμπεριφορά του/της.)
- ☐ Συνάντηση/επικοινωνία με τους γονείς για λήψη βοήθειας από υπηρεσία ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων. (Στην περίπτωση που ο/η σχολικός ψυχολόγος ή κοινωνικός λειτουργός κρίνει ότι χρειάζεται εξειδικευμένη υποστήριξη)

2. Αποτελέσματα διαχείρισης

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής δεν είναι ορατά στον υποβάλλοντα την αναφορά

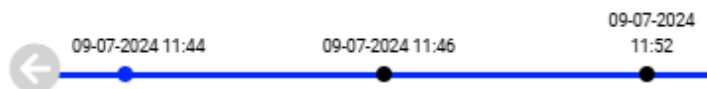
Το περιστατικό:

- ☐ Σταμάτησε
- ☐ Συνεχίζεται με μικρότερη συχνότητα
- ☐ Συνεχίζεται όπως πριν
- ☐ Συνεχίζεται με μεγαλύτερη συχνότητα
- ☐ Άλλο

Παρακαλώ εξηγήστε:

Καταχώριση

Χρονογραμμή ενεργειών διαχείρισης του περιστατικού



09-07-2024 11:44

Παιδαγωγική συνεδρίαση για την ενημέρωση και τη διαχείριση του περιστατικού.

49

Πλατφόρμα

Υποβολής Αναφορών

Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού

Καταχώριση εξέλιξης περιστατικού

- Επιλέξτε από τη λίστα με τα αποτελέσματα διαχείρισης.
- Μπορείτε να επιλέξετε μόνο ένα αποτέλεσμα διαχείρισης.

Πατήστε το κουμπί **Καταχώριση** ώστε να αποθηκευτούν οι αλλαγές.

1. Ενέργειες διαχείρισης περιστατικού

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής είναι ορατά στον υποβάλλοντα την αναφορά

- ☒ Παιδαγωγική συνεδρίαση για την ενημέρωση και τη διαχείριση του περιστατικού.
- ☐ Παρέμβαση σε ατομικό επίπεδο ανάλογα με τον/την εμπλεκόμενο/η μαθητή/τρια και τις ανάγκες του/της (π.χ. ενδυνάμωση του/της μαθητή/τριας, καλλιέργεια ενσυναίσθησης και εμπλουτισμός της οπτικής του άλλου, ενσυνειδητότητα κ.ά.)
- ☒ Συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών.
- ☒ α) Ρητή δέσμευση στην τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ β) Δράσεις και προγράμματα ευαισθητοποίησης σε θέματα Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ γ) Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων, ασκήσεων ενσυνειδητότητας κ.ά. (Παρέμβαση σε επίπεδο τάξης)
- ☐ α) Υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής ψυχικής υγείας. (Παρέμβαση σε επίπεδο σχολείου)
- ☐ β) Αυστηρή τήρηση της εφημερίας από τους/τις εκπαιδευτικούς (που να καλύπτει όλους τους χώρους του σχολείου – προαύλιο, τουαλέτες, διαδρόμους, αίθουσες). (Παρέμβαση σε επίπεδο σχολείου)
- ☐ Συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- ☐ Συνεργασία με Ε.Δ.Υ. (Παραπομπή στον σχολικό ψυχολόγο ή/και κοινωνικό λειτουργό στην περίπτωση που α/η μαθητής/τρια παρουσιάζει σωματικά συμπτώματα ή/και αλλαγές στη διάθεση και στη συμπεριφορά του/της.)
- ☐ Συνάντηση/επικοινωνία με τους γονείς για λήψη βοήθειας από υπηρεσία ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων. (Στην περίπτωση που α/η σχολικός ψυχολόγος ή κοινωνικός λειτουργός κρίνει ότι χρειάζεται εξειδικευμένη υποστήριξη)

2. Αποτελέσματα διαχείρισης

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής δεν είναι ορατά στον υποβάλλοντα την αναφορά

Το περιστατικό:

- ☐ Σταμάτησε
- ☐ Συνεχίζεται με μικρότερη συχνότητα
- ☐ Συνεχίζεται όπως πριν
- ☐ Συνεχίζεται με μεγαλύτερη συχνότητα
- ☒ Άλλο

Παρακαλώ εξηγήστε:

Είναι πλέον κοινά παραδεκτό ότι ένας αναγνώστης αποσπάται από το περιεχόμενο που διαβάζει, όταν εξετάζει τη διαμόρφωση μίας σελίδας. Η ουσία της χρήσης του Lorem Ipsum είναι ότι έχει λίγο-πολύ μία ομαλή κατανομή γραμμάτων, αντίθετα με το να βάλει κανείς κείμενο όπως Έδώ θα μπει κείμενο, εδώ θα μπει

Καταχώριση

Καταχώριση σημειώσεων

- Το ελάχιστο πλήθος χαρακτήρων είναι 30 και το μέγιστο 300.
- Η σημείωση όταν αποθηκευτεί θα εμφανιστεί στο Ιστορικό σημειώσεων

▼ Σημειώσεις

Σημειώσεις

Εδώ μπορείτε να καταχωρίσετε (προαιρετικά) κάποιες σημειώσεις σας σχετικά με τις ενέργειες που προβήκατε. Το πεδίο αυτό **δεν γίνεται ορατό** στον υποβάλλοντα την αναφορά.

0/300

Καταχώριση

Ιστορικό σημειώσεων

Stopbull userAsPODP Δοκιμαστικός (09-01-2024 15:35:19):

Είναι πλέον κοινά παραδεκτό ότι ένας αναγνώστης αποσπάται από το περιεχόμενο που διαβάζει, όταν εξετάζει τη διαμόρφωση μίας σελίδας. Η ουσία της χρήσης του Lorem Ipsum είναι ότι έχει λίγο-πολύ μία ομαλή κατανομή γραμμάτων, αντίθετα με το να βάλει κανείς κείμενο όπως 'Εδώ θα μπει κείμενο, εδώ θα μπει

Επισύναψη αρχείου

- Μπορείτε να επισυνάψετε μόνο αρχεία μορφότυπου pdf, jpg ή jpeg
- Μέγιστο μέγεθος 4MB
- Τα αρχεία δεν είναι ορατά στον υποβάλλοντα

Επισύναψη αρχείου στην αναφορά

Τα στοιχεία της ενότητας αυτής **δεν είναι ορατά** στον υποβάλλοντα την αναφορά

Ανεβάστε αρχείο:

Επιλέξτε αρχείο

Δεν έχετε επιλέξει κάποιο αρχείο

Μπορείτε να ανεβάσετε μόνο αρχεία pdf μεγέθους έως 4MB.

Όνομα αρχείου	Ημερομηνία υποβολής	Τύπος	Μέγεθος αρχείου	Χρήστης	Λήψη αρχείου
αρχείο10.pdf	09-01-2024 15:35:28	pdf	30.76 KB	Stopbull userAsPODP Δοκιμαστικός	

Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα

- Μπορείτε να επισυνάψετε μόνο αρχεία μορφότυπου pdf, jpg ή jpeg
- Μέγιστο μέγεθος 4MB
- Τα αρχεία είναι ορατά στον υποβάλλοντα
- Έχετε 10 λεπτά περιθώριο να διαγράψετε το αρχείο.

Στοιχεία αναφοράς
Διερεύνηση αναφοράς
Κοινοποίηση στον υποβάλλοντα
Ιστορικό καταστάσεων

Κοινοποίηση αρχείων στον υποβάλλοντα την αναφορά
Τα αρχεία της ενότητας αυτής είναι ορατά στον υποβάλλοντα την αναφορά

▼ Κοινοποίηση αρχείων στον υποβάλλοντα την αναφορά

Ανεβάστε αρχείο:

Ορατά στον υποβάλλοντα

Επιλέξτε αρχείο Δεν έχετε επιλέξει κάποιο αρχείο

Μπορείτε να ανεβάσετε μόνο αρχεία pdf μεγέθους έως 4MB.

Όνομα αρχείου	Ημερομηνία υποβολής	Τύπος	Μέγεθος αρχείου	Χρήστης	Λήψη αρχείου	Διαγραφή
αρχείο10.pdf	09-07-2024 12:21:58	pdf	30.76 KB	Stopbull userAsPODP Δοκιμαστικός		
αρχείο9.pdf	09-07-2024 12:06:31	pdf	30.76 KB	Stopbull userAsPODP Δοκιμαστικός		



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.
Ερωτήσεις;



<https://www.cti.gr/>



[info.cti \[AT\] cti.gr](mailto:info.cti@cti.gr)



<https://www.facebook.com/cti.diophantus>



<https://www.linkedin.com/company/96397679>



<https://www.youtube.com/@cti-diophantus>